

実務家教員育成※研修プログラム

高等教育機関の教員に必要な教育力の修得を目指し、60 時間以上の学習を要する体系的・実践的な研修です。

4つのプログラム

01

産学連携教育 イノベーター 育成プログラム

実施大学
東北大学 熊本大学
大阪公立大学 立教大学

産業界の知見と、教育実践力を併せ持つ「産学連携教育イノベーター」の育成。
学び続け、チャレンジし続ける社会の実現を目指し、未来を拓く人材輩出のため、大学教育の変革を先導する力をつけます。



02

進化型実務家教員 養成プログラム

実施大学
名古屋市立大学 岐阜薬科大学
高知県立大学 中京大学

社会動向や最先端技術を人々に向けてわかりやすく解説し、教育する高度専門人材を育成。
社会変動に伴う課題、社会的ニーズに応えられる人材を育てる教員を目指します。



03

実務家教員 養成課程

実施大学
社会構想大学院大学
日本女子大学
武蔵野大学
事業構想大学院大学

専門性を問わず、学校や企業などあらゆる場所で実務家教員として活躍するための素養と競争力を身につけた人材を育成。
高度な経験と最先端の学術知を、適切な方法で教育できる実務家教員が求められています。



04

実務家教員育成 研修プログラム

実施大学
舞鶴工業高等専門学校
福島工業高等専門学校
長岡工業高等専門学校
福井工業高等専門学校
香川工業高等専門学校
放送大学

地方の建設技術者の技術レベル向上を目指し、高専におけるインフラメンテナンス分野のリカレント教育を担う人材を育成。
熟練の建設技術者が、教えるために必要な能力の修得を目指します。

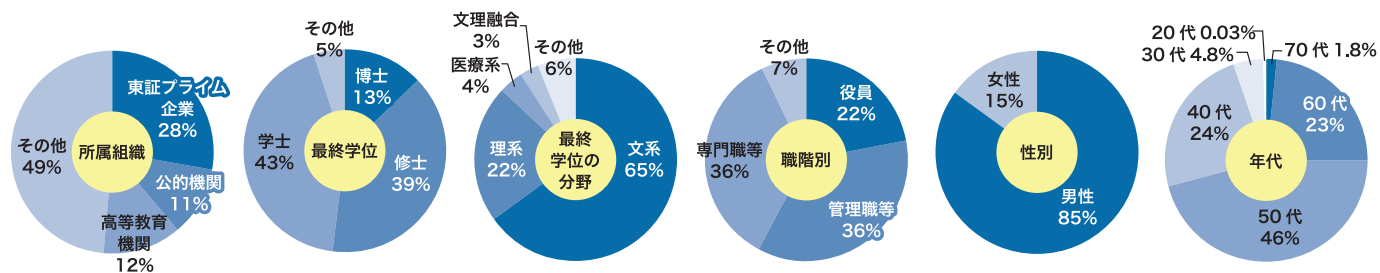


ほしい 「実務家教員」 ここで見つかります

マッチングサポートのご案内

文部科学省
持続的な産学共同人材育成
システム構築事業

マッチングサポート登録者データ



所属組織	人数
東証プライム企業	92
公的機関	37
高等教育機関	41
その他	160
合計	330

最終学位	人数
博士	45
修士	128
学士	141
その他	16
合計	330

最終学位の分野	人数
文系	215
理系	73
医療系	12
文理融合	10
その他	20
合計	330

職階別	人数
役員	73
管理職等	118
専門職等	115
その他	24
合計	330

性別	人数
男性	281
女性	49
合計	330

年代	人数
70	6
60	77
50	151
40	79
30	16
20	1
合計	330

お問い合わせ

文部科学省「持続的な産学共同人材育成システム構築事業」

事務局（運営拠点・代表校）：東北大学 高度教養教育・学生支援機構 大学教育支援センター
〒980-8576 宮城県仙台市青葉区川内 41 TEL:022-795-4472・4473 innovator.jitsumuka@grp.tohoku.ac.jp

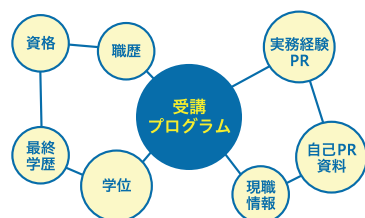
マッチングサポートとは

実務家教員育成研修プログラム※の受講者・修了者と、大学等（大学、短期大学、高等専門学校、専門職大学、専門学校など）高等教育機関とのマッチングを支援するウェブサイトです。

学問と社会をつなぎ、学修成果を高める実務家教員の育成と活用を目的としています。

マッチングサポートでできること

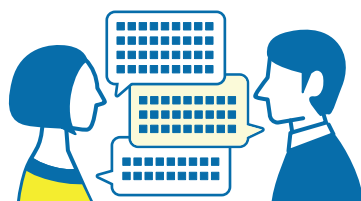
POINT 01 求める人材を「検索」



現職、職歴、受講歴など複数の項目を選び、求める人材を見つけることができます。

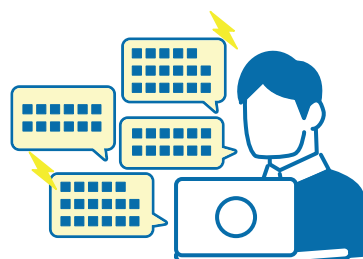
※受講者・修了者本人の判断で一部情報を非公開にしている場合があります。

POINT 02 気になる人材へ、直接「オファー」



求職者と直接やりとりができるので、ミスマッチを回避し、スムーズな採用業務が可能です。

POINT 03 公募情報を「配信」



求人内容、求める人材、勤務地、応募資格、待遇などの公募情報をいつでも登録でき、広く情報を届けることができます。

ご利用、登録は完全無料です

1 STEP

マッチングサポート・ウェブサイトにて「閲覧・採用者用アカウント」を新規登録します。

2 STEP

事務局にて申請アカウントの確認を行います。担当者及び機関等の確認のため、お電話させていただくことがあります。

3 STEP

内容確認後、事務局からメールが届きます。

4 STEP

登録完了となりましたら、マッチングサポートのご利用を開始いただけます。トップ画面よりログインしてください。

実務家教員採用事例



実務家教員 藤原 崇 さん

大阪大谷大学 人間社会学部 教授
コンサルタントとして 20 年間シンクタンク勤務。2022 年 4 月より現職。専門分野は経営学(経営学概論等担当)。

参加プログラム

産学連携教育イノベーター育成プログラム (AIBET) インストラクショナルデザイン指導力育成コース 2021 年度修了

コンサルタントとして得た、多くの企業の戦略・組織に関する情報・知識を実例として講義内容に結び付け、学生の興味や理解を深めることに役立てています。また小さな起業計画を学生自身で立案する実践的な授業も実施しています。それらを通じ、企業で働く自己のイメージを確立させ、キャリア形成へつなげていくことも取り組んでいきたいです。



大阪大谷大学
人間社会学部 人間社会学科長
岡島 克樹 教授

本学科は、人間と社会の諸課題について多様な観点をもって探求するという学際的な性質を有します。そのため、実務家教員をはじめ、多様なバックグラウンドを有する教員の存在は、今日の教育・研究・地域貢献に求められる多様性をもたらすものです。

特に教育面では、過去の実務経験を活かした、体験的学習プログラムや課題解決型学習(PBL)プログラム等の開発・実践、その効果についての検証を期待しています。ただし、多様な教員の存在がただちに多様な実践につながるわけではありません。大学組織のあり方によっては、その多様性を消費・無化することもありえます。実務家教員の方々がその力を発揮するためにはどのような環境が求められるのか、忌憚のない提言等も期待しているところです。



実務家教員 成田 互 さん

東海学園大学 経営学部 准教授。(株)電通に 34 年勤務し、マーケティング・コミュニケーション業務を担当。2022 年 4 月より現職。専門分野は広告論。

参加プログラム

進化型実務家教員養成プログラム (TEEP) 2021 年度 基本コース及び専門コース(経営実務)修了

実務一本鎗の私が教員としてのチャンスを頂けたのは、TEEP で 最新の大学教育手法、教員に求められる資質、教育研究倫理等を体験的に学修できたから。先生方の授業を受ける事そのものから教員とは何かを学びました。TEEP の「進化型」の学びと、実務の最新知見を更新し続け、大学と実践の双方に貢献できる新たな教員像に向け精進します。



東海学園大学 経営学部長
伊藤 久司 教授

本学は、学力や知識だけではなく、社会で生きていくための人間力を育むことを大切にしています。そのためには、外部組織との連携の中で、世代の異なる人とかかわり方、コミュニケーション力を習得する必要があり、幅広い人脈と経験を持っている実務家教員を採用しています。実務家教員には、学内にとどまらず、外の組織の人と学生が触れ合えるような架け橋となる役割を期待しています。ご自身のネットワークを活かして、産官学共同事業などに率先して取り組むほか、実務で培った経験を授業やゼミに取り入れ、学生がより実践的な経営学を学べる効果があります。また、学術基盤教員とは異なる発想、新たな視点があり、入試広報企画等でこれまでにはない斬新な企画を提案・実行していただいています。

実業家教員育成研修プログラム マッチングサポートはこちら

<https://www.matching-jitsumuka.jp/>

